

# OSNOVNA ŠKOLA SLANO



## ŠKOLSKI KURIKULUM

*ŠKOLSKA GODINA 2016./2017.*

**Slano, rujan 2016.**

<b>SADRŽAJ</b>		
<b>UVOD</b>	<b>3</b>	
<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<i>Vjeronauk</i>	<b>5</b>
	<i>Strani jezik</i>	<b>5</b>
	<i>Informatika</i>	<b>6</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<i>Razredna nastava</i>	<b>6</b>
	<i>Predmetna nastava</i>	<b>7</b>
<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>7</b>	
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<i>Eko škola</i>	<b>9</b>
	<i>Mali lindo</i>	<b>10</b>
	<i>ŠŠK Admiral</i>	<b>10</b>
	<i>Sportska grupa</i>	<b>11</b>
	<i>Dramsko-literarna-filmska-foto grupa</i>	<b>11</b>
	<i>Likovna grupa</i>	<b>12</b>
	<i>Vež: mala škola primorskog veza</i>	<b>13</b>
	<i>Dramsko-likovna grupa</i>	<b>13</b>
<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b>	<b>14</b>	
<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b>	<b>15</b>	
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<i>Školski izleti</i>	<b>16</b>
	<i>Školske ekscurzije</i>	<b>17</b>
	<i>Terenska nastava</i>	<b>18</b>
	<i>Posjet</i>	<b>21</b>
<b>PROJEKTI</b>	<b>30</b>	
<b>INTERGRIRANA/TEMATSKA NASTAVA</b>	<b>36</b>	
<b>STRUČNA SLUŽBA ŠKOLE</b>	<b>38</b>	

## UVOD

Na osnovi članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) i članka 43. Statuta Osnovne škole Slano, Školski odbor na sjednici održanoj dana 30. rujna 2016. godine, donosi Školski kurikulum Osnovne škole Slano za školsku godinu 2016./2017.

### ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE SLANO ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

#### 1. SVRHA I NAMJENA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosimo kao jedan od temeljnih dokumenata Škole. Osim sadržaja i tema u pojedinim predmetima, potrebe razvoja kompetencija i vještina učenika za snalaženje u suvremenom svijetu nalažu nam da redovne programe obogaćujemo metodički, didaktički i sadržajno, te oblicima rada koji će omogućiti učenicima da obogaćuju i formiraju vlastite sustave i razvijaju vlastite strategije učenja i djelovanja u prirodnom okruženju i u timu.

Želimo razvijati školu i nastavni rad orijentiran na učenika, ali i precizno artikuliran i složen, tako da udovoljava modernim uvjetima kurikuluma (metodologijom, kriterijima i tehnologijom izrade kurikuluma); želimo zadovoljiti specifične potrebe učenika, te ih uvesti u znanstveni pristup i rad.

#### 2. TEMELJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski smo kurikulum izradili na osnovu temeljnih dokumenata RH koji se odnose na osnovno obrazovanje:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
2. Nacionalni obrazovni kurikulum
3. Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja
4. Nastavni plan i program za osnovnu školu
5. Strategija za izradbu i razvoj Nacionalnog kurikuluma
6. Hrvatski nacionalni obrazovni standard (HNOS) Školski kurikulum je dokument koji utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

i to zato što proces učenja doživljava svoju transformaciju pri čemu ga određuju:

- interakcija sudionika koji uče u otvorenom okruženju umjesto interakcije samo između učitelja i učenika
- učenikovo konstruiranje znanja temeljeno na rješavanju problema i projektima umjesto prijenosa „znanja“ učenicima
- razvoj učenikovih kompetencija za snalaženje u novim situacijama umjesto učenikova pamćenja činjenica
- situacijsko i praktično učenje umjesto teorijskog i verbalnog učenja
- učenje usmjereno na pitanja, probleme i istraživanja koja zanimaju učenika umjesto učenja usmjerenog na zadane sadržaje.

„Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.“ ( V. Jurić, prof. dr.)

#### 3. CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI JESU

- Razvijati temeljna i opća znanja u teoretskom i praktičnom smislu (primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama i odnosima),
- Razvijati socijalne kompetencije, te samopouzdanje, samopoštovanje i svijest vlastitim sposobnostima i mogućnostima,
- Razvijati svijest o potrebi očuvanja, njegovanja i poštivanja prirode, kulturne baštine i

- tradicije, poštivanju drugih kultura i tradicija ljudi s kojima živimo,
- Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i prosuđivanja, kreativnih sposobnosti i rada, sposobnosti samoorganiziranog učenja,
  - Razvijati svijest o osobnom zdravlju, njegovom očuvanju te skrb o dobrobiti drugih osoba,
  - Razvijati sposobnost samostalnog donošenja odluka, prihvaćanja odgovornosti za vlastite postupke i ponašanje,
  - Razvijati svijest poštivanja prava na jednakost svih ljudi te komunikacijske vještine na svim razinama i uzrastima,
  - Razvijati i promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja, odijevanja i međusobnih odnosa.

#### **ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:**

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja

#### **PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Integrirana nastava
5. Terenska i izvanučionička nastava
6. Izvannastavne aktivnosti
7. Kulturna i javna djelatnost
8. Projekti i programi u nastavi
9. Projekti i programi izvan nastave

#### **IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati iz izbornog predmeta pisani zahtjev uz obrazloženje od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. U tom slučaju učenik je obvezan da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

#### **njemački jezik, informatika i vjeronauk.**

- učenici 4., 5., 6., 7. i 8. – izborna nastava iz njemačkog jezika
- učenici 5., 6., 7. i 8.r - izborna nastava iz informatike
- učenici 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. – izborna nastava iz vjeronauka

*Izborna nastava njemačkog jezika se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.*

*Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.*

*Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu rimokatoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.*

#### a) Vjeronauk

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje	Pripomene
Vjeronauk	I	16	1	Josip Kačunić, dipl. teolog	2	70	-
	II	11	1		2	70	-
	III	7	1		2	70	-
	IV	16	1		2	70	-
	V	6	1		2	70	-
	VI	11	1		2	70	-
	VII	5	1		2	70	-
	VIII	7	1		2	70	-
Ukupno		79	8	1	16	560	-

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk (1. – 8.r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje Objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Josip Kačunić, dipl. teol.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Nastavni plan i program
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske god. 2016./2017.
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

#### b) Strani jezik

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje	Pripomene
Njemački jezik	IV.	11	1	Maja Banovac	2	70	
	V.	3	1		2	70	
	VI.	9	1		2	70	
	VII.	4	1		2	70	
	VIII.	3	1		2	70	
Ukupno		30	5	1	10	350	-

**c) Informatika**

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje	Pripomene
Informatika V. - VIII.	V.	6	1	Romano Vukas	2	70	
	VI.	11	1	„	2	70	
	VII.	5	1	„	2	70	
	VIII.	7	1	„	2	70	
Ukupno	4	29	4	1	8	280	-

**DOPUNSKA NASTAVA**

**Razredna nastava**

Predmet	Razred	Sati	Voditelj
Matematika	1.	35	Katarina Falkoni
i hrvatski jezik	2.	35	Marija Pendo
	3.	35	Dubravka Lučić
	4.	35	Nataša Pasković

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA –matematika- 1.-4. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-stjecanje dopunskih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje obveznog gradiva 1.-4..razreda -razvijati samopouzdanje i sposobnost za samostalan rad -poboljšati temeljna znanja učenika da bi uspješno pratili redovnu nastavu -raditi na maksimalnom razvoju učenikovih sposobnosti i svijesti o važnosti upornog i redovitog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- pojašnjavanje nejasnoća - pomoć svim učenicima koji su propustili neko gradivo - učenicima koji prate nastavu uz individualiziran pristup -poticanje i motiviranje učenika za samostalan rad
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učenici 1.-4. razreda i učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-individualan rad -frontalni rad -rad u parovima
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije

### Predmetna nastava

Predmet	Razred	Sati	Voditelj
Matematika	5-8	35	Srećko Tomaš
Hrvatski jezik	5-8	35	Ljilja Šimunović

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – matematika 5. -8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-stjecanje dopunskih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje obveznog gradiva 5., 6.,7. i 8r. -razvijati sposobnost za samostalni rad i točnost u računanju -poboljšati temeljna znanja učenika da bi uspješno pratili redovnu nastavu -raditi na maksimalnom razvoju učenikovih sposobnosti i svijesti o važnosti upornog i redovitog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-pojašnjavanje nejasnoća -pomoć svim učenicima koji su propustili neko gradivo -učenicima koji prate nastavu po prilagođenom ili individualiziranom programu -poticanje i motiviranje učenika za samostalan rad
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učenici 5., 6., 7., i 8. razreda i učitelj matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- individualan rad - predavanja učiteljice - rad u parovima
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-prema rasporedu tijekom školske godine -jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije

### DODATNA NASTAVA

Voditelj	Raz.	Predmet	Broj učenika	Br. sati
Marija Pendo	2.	matematika	2	35
Katarina Falkoni	1.	matematika		35
Nataša Pasković	4.	matematika		35
Dubravka Lučić	3.	matematika		35
Srećko Tomaš	5.	matematika	1	35
	6.		2	
	7.		1	
	8.		2	
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>		<b>DODATNA NASTAVA – matematika 1.- 4. razreda</b>		

Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi -razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju -urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika -produbljivanje znanja na području nastave matematike, poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-rad s darovitim učenicima, primjena znanja u svakodnevnom životu, razvijanje logičkog mišljenja kroz problemske zadatke -aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učenici 1.- 4. razreda s učiteljicama
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-predavanja -individualni rad -rješavanje problemskih zadataka -rad u školi ali i kod kuće -suradničko učenje, timski rad
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-prema rasporedu, tijekom školske godine-
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	-nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA Mladi matematičari</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom) - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi -razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, -urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika -produbljivanje znanja na području nastave matematike, poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-rad s darovitim učenicima, primjena znanja u svakodnevnom životu, razvijanje logičkog mišljenja kroz problemske zadatke -aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učenici 5.,7., i 8. razreda s učiteljem iz matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-predavanja -individualni rad -rješavanje problemskih zadataka -rad u školi ali i kod kuće -suradničko učenje, timski rad
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-jedan put tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	-troškovi natjecanja za pojedinog učenika i mentora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha -sudjelovanje na natjecanjima (općinsko, županijsko)



## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti. One se organiziraju za sve učenike škole.

Način i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti su pretežno radioničkog, projektnog, skupno – istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada ili nekih drugih aktivnosti koje pružaju učenicima slobodnije okruženje učenja i usvajanja novih vještina, sposobnosti i vrijednosti.

Naša škola je prihvatila s oduševljenjem preporuku MZOS-a vezano za projekt „ Judo u školi, ali kao izvanškolsku aktivnost koja se već tradicionalno prakticira u Slanomu uz stručno vodstvo Judo - kluba Slano i financijsku pomoć Općine.

Izvannastavne aktivnosti je veoma teško organizirati zbog malog broja učenika, ali uspijevamo određeni broj učenika animirati za sljedeće izvannastavne aktivnosti:

### EKO ŠKOLA

Voditelj	Raz.	Broj učenika	Br. sati
Josip Kačunić, vjeroučitelj Ivana Penjak Kasavica, pedagoginja	1. – 8.		35

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Eko škola
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Briga oko kompostišta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti kako organske otpatke pretvoriti u vrijedan humus koji će se kasnije upotrijebiti za školsko bilje; Naučiti izraditi kompostište za eventualnu privatnu, kućnu svrhu
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Josip Kačunić, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prilikom kosidbe učenici kupe i nose otpatke u kompostište te vode brigu o njemu
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske god. 2016./2017.
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika zbog suradnje u izgradnji zajedničkog projekta; ponos zbog činjenice da reciklažom čuvamo naš okoliš; obogaćenje novim znanjem i spoznajom na ekološkom planu

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Eko škola
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Sadnja autohtonog bilja na biciklističku brdsku stazu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćenje mjesnog krajolika sa autohtonim biljem
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učitelji i učenici cijele škole
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sadnju će provesti učenici uz pomoć učitelja.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika zbog uređenja okoliša; obogaćenje znanjem na ekološkom planu

## MALI LINDO

Voditelj	Raz.	Broj učenika	Br. sati
Marija Pendo, učiteljica	1. – 8.	30	35
Aktivnost, program i/ili projekt		IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI MALI LINDO	
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-usvajanje plesnih koraka, sviranje lijerice, usvajanja znanja o primorskoj nošnji i običajima Dubrovačkog primorja - njegovanje pjevanja u kolu , razvoj kreativnosti i ljubavi prema plesu,glazbi,starim običajima, njegovanje duha zajedništva i međusobne potpore		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-rad s učenicima razredne i predmetne nastave u okviru navedenih područja u svrhu podizanja svijesti o kvalitetno provedenom slobodnom vremenu		
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učenici od 1.-8.razreda		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- individualan rad - rad u parovima - rad u skupinama		
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- 1 sat tjedno		
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	- trošak nastupa...15000 kn (Metković,Kutina) - trošak lijeričara...3500 kn		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija plesa i običaja		

## ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „ADMIRAL“

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO-ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	5 – 8 razred
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠŠK „ADMIRAL“
Voditelj/i	Petar Brašić
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz redovitu nastavu tjelesne i zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti te kroz natjecanja težiti ostvarenju što boljih rezultata. Također ukazati učenicima da trebaju naučiti prihvatiti poraz i pobjedu te poštivati protivnika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i profesor TZK

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvanastavna aktivnost, 1 skupina, 2 sata tjedno
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi natjecanja: prehrana, prijevoz

### SPORTSKA GRUPA

<b>Voditelj</b>	<b>Raz.</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Br. sati</b>
Katarina Falkoni, učiteljica	1. – 4.	10	35
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b> <b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> <b>SPORTSKA GRUPA</b>			
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	-poticati zdrav način života -poticati učenike na bavljenje sportom -razvijati i unaprjeđivati tjelesnu i zdravstvenu kulturu učenika		
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-rad s učenicima razredne nastave u okviru navedenih područja u svrhu podizanja svijesti o kvalitetno provedenom slobodnom vremenu		
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učenici od 1.- 4.razreda		
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- individualan rad - rad u parovima - rad u skupinama		
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	1 sat tjedno – utorak 5. sat		
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	-obnova sportske opreme		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- veća motiviranost za tjelesne aktivnosti - veća spremnost za tjelesne aktivnosti-povećanje motoričkih i funkcionalnih sposobnost i bavljenje sportom		

### DRAMSKO – LITERARNA – FILMSKA – FOTO GRUPA

<b>Voditelj</b>	<b>Raz.</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Br. sati</b>
Ljilja Šimunović, nastavnica hrv. jezika	5. – 8.		35
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b> <b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>			
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	U nastavi hrvatskoga jezika i kroz izvanastavne aktivnosti učenicima ukazivati na potrebu socijalne i humane svijesti, međugeneracijsku solidarnost i ekološku svijest. Književne tekstove, poeziju i lektire obrađivati na način da učenici prepoznajući karakter likova, razlučuju dobro od lošega te se poučeni istim pozitivno i ponašaju.		

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima ukazivati na potrebu očuvanja osobnog identiteta, zavičajne i narodne pripadnosti.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	-učenici od 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Učenici, članovi literarne grupe, nastavljaju sa svojim projektom prikupljanja usmene narodne baštine Dubrovačkog primorja i proširuju svoje interese te za ovu školsku godinu pripremaju novi projekt u video i foto zapisima života u Dubrovačkom primorju. U programu rada grupe, osim uobičajenih zadaća i aktivnosti, nastavlja se rad na projektu Očuvanja usmene baštine Dubrovačkoga primorja te po mogućnosti realizacija projekta (objedinjenje, tiskanje i promocija knjige u suradnji s Općinom Dubrovačko primorje).</p> <p>Nastava hrvatskoga jezika, osim redovitoga plana i programa predviđenog za učenike predmetne nastave (5., 6., 7. i 8. razreda), predviđa i njegovanje zavičajnog govora i istraživanje, prikupljanje i čuvanje usmene narodne baštine Dubrovačkoga primorja.</p> <p>Predviđa se također suradnja s humanitarnim udrugama „Deša“, „Blage ruke“, KUD-ovima te sudjelovanje na natječajima za literarno stvaralaštvo i školskim natjecanjima. <i>Dramska grupa:</i> sudjelovanje na školskim i mjesnim priredbama, sudjelovanje na LI-DRA-NU... <i>Literarna grupa:</i> obilježavanje važnih datuma i događaja literarnim uradcima, razredni i školski panoi. <i>Filmska grupa:</i> snimanje dokumentarnih materijala o radu u školi, mjestu i događajima (teme slobodne) <i>Foto grupa:</i> Fotografiranje različitih motiva, sudjelovanje na različitim foto-natječajima Ostavlja se mogućnost odstupanja od predviđenih nastavnih jedinica i eventualna izmjena najavljenih tekstova, lektira i pjesama predviđenih godišnjim planom i programom.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom šk.god.
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija radova</li> <li>- kroz sve oblike rada apelirati na potrebu tolerancije, poštivanja različitosti, stvaranja i očuvanja pozitivnih međuljudskih odnosa, te kulture življenja sukladno s prirodom koliko nam to okolnosti dozvoljavaju</li> </ul>

### LIKOVNA GRUPA

Voditelj	Raz.	Broj učenika	Br. sati
Ana Utovac Filipović, nastavnica likovne kulture	5. – 8.		70

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI LIKOVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima, razvijanje senzibiliteta za estetske vrijednosti i sklonosti ka kreativnom likovnom izražavanju. Razvijanje samopouzdanja i kreativnih samostalnih rješenja, u cilju oplemenjivanja životne sredine i životnog i radnog prostora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje interijera i eksterijera škole te prateće aktivnosti.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Nastavnica likovne kulture i učenici viših razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Likovne radionice s individualnom i grupnom realizacijom u svim likovnim tehnikama primjerenim dječjoj dobi, za istraživanje novih tehnika i razvijanje svijesti o ekološkim vrijednostima uz razvijanje senzibiliteta za materijale dobivene kao sekundarne sirovine te raznim alternativama. Poveznica sa slobodnim aktivnostima i učenicima koji imaju slobodne sate.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Dva sata tjedno.

Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	500,00 do 1000,00 kuna za izradu objekata koji prate kalendarske nadnevke određenih kulturnih, religijskih i društvenih događanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija likovnih radova

### VEZ: MALA ŠKOLA PRIMORSKOG VEZA

Voditelj	Raz.	Broj učenika	Br. sati
Dubravka Lučić, učiteljica i Udruga „Deša“	1. – 4.	9	35

Aktivnost, program i/ili projekt	Mala škola primorskog veza
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	- usvajanje osnovnih bodova primorskog veza, usvajanja znanja o primorskoj nošnji (marami) i običajima Dubrovačkog primorja - preslikavanje motiva na krpicu - izrada suvremenih predmeta ukrašenih bodovima primorskog veza(milje, futrola za mobitel, izrada torbica ukrašenih primorskim vezom)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-rad s učenicima razredne nastave u okviru navedenih područja u svrhu podizanja svijesti o kvalitetno provedenom slobodnom vremenu
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	- učenici od 1.-4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- individualan rad - rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	-1 tjedno - utorak 5.sat
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	trošak potrošnog materijala (konci, igle, botana) oko 500kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija uradaka

### DRAMSKO - LIKOVNA GRUPA

Voditelj	Raz.	Broj učenika	Br. sati
Nataša Pasković, učiteljica	1. – 4.		35

Aktivnost, program i/ili projekt	Dramska – Razredna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Razvijati govorne sposobnosti, scenski pokret, sigurnost. Razvijati kreativnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, da steknu samopouzdanje i sigurnost, da razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati i cijeniti druge. Omogućiti uč. izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta	Učiteljica Nataša Pasković i učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Čitanje tekstova, vježbe govora i pokreta uz glazbu i kostime. Likovni uradci različitih tehnika.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Troškovi kostima i scenografije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama i na Lidranu

### MASLINA – ŠKOLSKI LIST

Voditelj	Raz.	Broj učenika	Br. sati
Tea Kompar, knjižničar i Ljilja Šimunović, nastavnica hrv. jezika	5. – 8.	15	35

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanastavna aktivnost <i>Maslina – školski list</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Promoviranje škole i njenih mnogobrojnih aktivnosti unutar zajednice. Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti. Poticanje učenika na stvaranje osobnog stava. Obogaćivanje učeničkog znanja korelacijom s ostalim skupinama. Priprema i sakupljanje učeničkih radova (literarnih, novinarskih i likovnih) tijekom školske godine. Osigurano bilježenje i pravodobno izvještavanje o svim događanjima vezanim uz školu, nastavni proces i izvanastavne aktivnosti. Upoznati učenike s funkcioniranjem medija i razvijati medijsku kulturu, upoznavanje s radom pojedinih novinara u tiskovinama, radiju i TV. Upoznavanje rada na računalu. Sudjelovanje u izradi školskog lista.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Razvijanje kritičkog stava prema medijima. Upoznati proces nastanka lista. Razvijanje kulture pismenog izražavanja učenika. Usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim formama te osobinama novinarskog stila.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje učenika; Okupljanje novinarske skupine. Utvrđivanje načina rada. Podjela novinarskih zadataka. Praćenje različitih zbivanja u školi ili vezanih za školu. Suradnja s članovima ostalih skupina te nositeljima aktivnosti u školi. Anketiranje i intervjuiranje, prikupljanje novinarskih uradaka (tekstova, fotografija, stripova). Tematsko razvrstavanje tekstova, kritički osvrt na učeničke uratke, odabir tekstova i fotografija za tisak, lektura i korektura novinarskih uradaka grafičko uređenje novina, izdavanje lista.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Troškovi tiskanja, prijeloma i uveza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, poticaji, redovitost i zalaganje učenika. Podaci o prodaji lista, procjena napretka učenika na području novinarskog izraza.

### IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici naše škole su uključeni u sljedeće izvanškolske aktivnosti:

AKTIVNOST
Mali nogomet
Judo
Jedrenje
Rukomet
DVD Slano

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Namjena aktivnosti školskog preventivnog programa (kratica: ŠPP) je poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Potrebno je pomoći djeci u donošenju ispravnih odluka, pomoći u uspješnom rješavanju problema. Rad s učiteljima, učenicima i roditeljima usmjeren je na promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, promicati zdravlje i prevenciju bolesti, pravilnu organizaciju slobodnog vremena, kvalitetnu ponudu sportskih i drugih kreativnih sadržaja.

Specifični obrazovni sadržaji realizirat će se preko redovne nastave, izborne nastave, INA, na satovima prirode, biologije, hrvatskog jezika, likovne kulture, sata razrednika, tjelesne i zdravstvene kulture prema godišnjem planu i programu. Četiri učiteljice razredne nastave su prošle edukaciju u sklopu CAP-a (Child Assault Prevention – prevencija napada na djecu). CAP je jedan od najpoznatijih i najkvalitetnijih programa primarne prevencije zlostavljanja djece u svijetu, nastao 1978. u Sjedinjenim Američkim Državama. Cilj CAP programa je smanjiti ranjivost djece i njihove izloženosti različitim oblicima zlostavljanja.

Zadaci programa su kvalitetno informiranje i poučavanje efikasnim preventivnim strategijama te osiguravanje kvalitetnije podrške njima važnih odraslih – roditelja i djelatnika škole. Program provodi educirani tim škole u suradnji s Udrugom roditelja Korak po korak.

CAP-ov program sastoji se od 3 dijela: predavanje za odrasle (djelatnici škole i roditelji), radionica za učenike te vrijeme za razgovor s učenicima nakon radionice.

### Realizacija tijekom školske godine 2016./2017.

Uz redovitu realizaciju ŠPP-a, školskog preventivnog programa uz pripremljene radionice za sve razrede od 1. do 8. razreda, Osnovna škola Slano u velikom broju, šarolikih i poticajnih vannastavnih aktivnosti poput EKO-grupe, Malog linda, Likovno-glazbene-sportske grupe, Dramsko-literarno-filmske – foto grupe, Likovne grupe za više razrede, Male škole primorskog veza, Dramske grupe za niže razrede, Kreativne radionice u suradnji s Blagim rukama, Sportske igre u dvorani, zajednička radionica za djecu i roditelje tijekom poklada pod nazivom „Maškare u Slanom“, Mali kolendari - čuvanje običaja - briga o osobama treće životne dobi, upravo imaju za cilj preventivno djelovati na sve nepoželjne oblike ponašanja.

Aktivnosti vezane uz realizaciju ŠPP dio su Godišnjeg plana i programa škole .

### NATJECANJA

#### LIDRANO

NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE (6.,7. i 8. RAZRED)

NATJECANJE IZ POVIJESTI (7. i 8. RAZRED)

NATJECANJE IZ MATEMATIKE (5.,6. i 7. RAZRED)

NATJECANJE IZ FIZIKE (8.)

NATJECANJE IZ BIOLOGIJE (7. i 8.)

NATJECANJE IZ KEMIJE (7. i 8.)

NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA (8.)

NATJECANJE IZ TEHNIČKE KULTURE (5.-8. RAZRED)

NATJECANJE IZ VJERONAUKA (5.-8. RAZRED)

NATJECANJE IZ PRVE POMOĆI (5.-8. RAZRED)

NATJECANJE U DVD SLANO (Pula, 22. – 24. rujna 2016.)

NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS (školsko natjecanje – tijekom listopada, 3.-8. r.)

KLOKAN BEZ GRANICA – natjecanje iz matematike u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom (5. – 8. razred)

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- a) Školski izleti
- b) Školske ekskurzije
- c) Terenska nastava
- d) Posjeti

### a) ŠKOLSKI IZLETI

Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>DUBROVNIK</b>	- <u>poludnevni izlet</u> -proširiti znanja i osvijestiti pripadnost našoj županiji -shvatiti značaj županijskog središta za život ljudi	-upoznati učenike s poviješću i tradicijom grada Dubrovnika -posjet kinu i kazalištu	1.- 8.r. i njihove učiteljice i nastavnici	- izvanučionička terenska nastava –putovanje autobusom; posjet autobusnom kolodvoru, luci, bolnici, meteorološkoj stanici, stanici 112 -obilazak Starog Grada; posjet muzejima, kinu/kazalištu/ knjižnici/Županiji	-jedan tijekom 1. polugodišta i jedan tijekom 2. polugodišta	-prema dogovoru s Agencijom i roditeljima	učenički radovi na panoima i u školskim novinama Maslina -pismeni sastavi -fotografije -obavijest na web stranici škole -u sklopu G.O. ( Kulturološka, Ekološka dimenzija)
<b>STON</b>	- <u>poludnevni izlet</u> -proširiti znanja o ljepotama naše županije-njenim prirodnim i kulturnim bogatstvima	-provođenje zajedničkog vremena i zabavno i edukativno s ciljem ostvarivanja što boljih odnosa među učenicima -razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima -razvijanje senzibiliteta za kulturnu i prirodnu baštinu -utjecati na razvoj ponosa zbog povijesne baštine našeg kraja	1.- 4.r. i njihove učiteljice	- izvanučionička terenska nastava, posjet knjižnici u Stonu , zidine, solana, zaustavljanje u malostonskom zaljevu- školjarstvo	-ožujak/travanj 2017.	-prema dogovoru s Agencijom i roditeljima	-učenički radovi na panoima i u školskim novinama, Maslina -pismeni sastavi -fotografije -obavijest na web stranici škole -u okviru G.O. (kulturološka, gospodarska i ekološka dimenzija)
<b>POSJET KINU</b>	- razvijanje navike odlaska u kino - usvajanje vrednota filmske umjetnosti	- razvijanje navike odlaska u kino - pravila ponašanja u kinu i do kina	- učenici 1. – 8. r. i njihovi razrednici	-posjet kinu Cinestar, Sloboda ili Visia	tijekom školske godine	- troškovi kino ulaznice - troškovi prijevoza	- razgovor nakon posjeta kinu
<b>Izlet u Konavle</b>	cjelodnevni izlet -korelacija sa sadržajima iz nastavnih predmeta -druženje svih učenika	-upoznavanje učenika sa speleološkim posebnostima špilje -provođenje zajedničkog	-učenici od 1.-8. r. i njihovi razrednici	- izvanučionička nastava – putovanje autobusom, šetnja i obilazak prirodnih i kulturno	listopad 2016.	prema dogovoru s Agencijom i roditeljima	-pismeni sastavi -fotografije -obavijest na web stranici škole



	Škole -obilazak kulturno povijesnih spomenika -poticati zanimanje za zaštićenu prirodu	vremena i zabavno i edukativno s ciljem ostvarivanja što boljih odnosa među učenicima -razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima -razvijanje senzibiliteta za kulturnu i prirodnu baštinu		povijesnih lokaliteta			
<b>Izlet u NP Mljet</b>	-cjelodnevni izlet -upoznavanje NP Mljet-prirodnih ljepota, raznolikosti flore i faune, te povijesnih lokaliteta parka	-provođenje zajedničkog vremena i zabavno i edukativno s ciljem ostvarivanja što boljih odnosa među učenicima -razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima -razvijanje senzibiliteta za kulturnu i prirodnu baštinu	-učenici od 1.-8. r. i njihovi razrednici	- izvanučionička nastava – putovanje autobusom i brodom	<b>Svibanj, lipanj 2017.</b>	prema dogovoru s Agencijom i roditeljima	učnički radovi na panoima -pismeni sastavi -fotografije -obavijest na web stranici škole -u sklopu G.O.(Kulturna i ekološka dimenzija)

#### b) ŠKOLSKE EKSKURZIJE

Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA</b>	- učenje otkrivanjem izgled zavičaja, reljef, podneblje, kulturno-povijesne spomenike, naselja, život i rad ljudi u srednjoj Dalmaciji (Split,Šibenik,Zadar)	-usvajanje znanja o zavičaju RH, integracija znanja	- 4.raz Škola Slano u suradnji s OŠ Lapad Putničke agencije	-integrirani dani, istraživanje, izleti, igre, mini projekti	-proljeće 2017.	-troškove putovanja snose roditelji prema cjeniku agencije	-povećati motiviranost učenika za istraživački rad -prezentacija na info panou škole

<b>Ekskurzija učenika 7. razreda Zagreb – Hrvatsko zagorje (uz mogućnost priključenja učenicima 8.</b>	Upoznavanje s geografskim i povijesnim osobitostima Republike Hrvatske. Upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijama posjećenog kraja. Osvješćivanje važnosti čuvanja prirode.	Razgledavanje i posjet znanstvenim i kulturnim ustanovama. Uočiti i prepoznati osobitosti kulturno -	Razrednica Učenici Turistički vodič Agencije	Nastava – putovanje autobusom Razgledavanje i posjet znanstveno – kulturnim ustanovama i nacionalnim parkovima.	Travanj, 2017.	Troškovi prijevoza i smještaja učenika prema troškovniku turističke agencije. (troškove snose roditelji)	Web stranica škole, sastavi, referati
--	--	---	--	--	----------------	---	---------------------------------------

razreda)		povijesne baštine i prirodne ljepote RH.					
<b>Ekскурzija učenika 8. razreda Sjeverno primorje - Istra (uz mogućnost priključenja učenicima 7. razreda)</b>	- iskustvo učenika povezati s programskim te s prigodnim sadržajima, učvršćivati kvalitetu razrednog odjela;razvijati sposobnost uspješnog učenja u novim prilikama te sposobnost kvalitetnog i primjerenog organiziranja slobodnog vremena, osnaživati psihofizičku energiju učenika za daljnji život i rad te utjecati na pozitivan razvoj osobnosti svakog učenika	- razvijati snalaženje učenika u gradovima, prirodi i konkretnim životnim situacijama -upoznati bogatstvo i različitost Hrvatske	Razrednik Učenici Turistički vodič Agencije	Nastava – putovanje autobusom Razgledavanje i posjet znanstveno – kulturnim ustanovama i nacionalnim parkovima.	Travanj, 2017.	Troškovi prijevoza i smještaja učenika prema troškovniku turističke agencije. (troškove snose roditelji)	Web stranica škole, sastavi, referati

### c) TERENSKA NASTAVA

Aktivnost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>GODIŠNJA DOBA U SLANOMU</b>	-pozdrav godišnjim dobima,promjene u prirodi	-razvijati sposobnost uočavanja promjena te karakteristika primorskog zavičaja	1.-4r.	-šetnja po polju, parku,obližnjim proplancima -prijevoz vatrogasaca	rujan,prosinac, ožujak,lipanj	0 kn	-kalendar prirode -umne mape
<b>TURIZAM U SLANOMU (UZ SVJETSKI DAN TURIZMA 27.09)</b>	-upoznavanje s turističkim djelatnostima	-približiti učenicima i naglasiti važnost djelatnosti turizma u njihovom zavičaju	1. – 4.r.	-posjet TZ Općine Dubrovačko primorje i hotelu Admiral/Osmine	rujan	0 kn	-rezultati se koriste u nastavi PID, te ostalim nastavnim područjima

<b>PJEŠAČENJEM DO ZDRAVLJA (UZ MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA 15.10.)</b>	-osvješćivanje važnosti kretanja za zdravlje	-poticati učenike na potrebu boravka i pješačenja u prirodi	1.- 4.r.	-pješačenje	listopad	0 kn	-povećanje tjelesnih kompetencija
<b>ŠUMA PRIMORSKOG ZAVIČAJA (UZ SVJETSKI DAN ŠUMA 21.03.)</b>	-produbljivanje znanja o biljnim i životinjskim vrstama	-razvijati svijest o bio raznolikosti našeg zavičaja	1.- 4.r.	-šetnja do Strmice-Slano	ožujak	0kn	- likovni radovi - literarni radovi -ppt
<b>VODE ZAVIČAJA (UZ SVJETSKI DAN VODA 22.03.)</b>	-spoznati značenje vode za život i rad ljudi u zavičaju	-razvijati svijest o važnosti i zaštiti voda	1.-4.r.	-odlazak do potoka u Slanomu/ mora -odlazak do izvora rijeke Omble	ožujak	0kn	-fotografije -plakati -ppt
<b>ZAŠTIĆENI DIJELOVI PRIRODE U RH (UZ EUROPSKI DAN PARKOVA 24.05.)</b>	- osvješćivanje učenika o čuvanju zaštićenih dijelova prirode	-poticati učenike na boravak u parkovima	1.-4. r.	-odlazak u arboretum u Trstenomu	svibanj	-Troškovi prijevoza	-plakati -osvrt za web stranicu škole
<b>IGRE U MORU I UZ MORE</b>	- osvješćivanje učenika o utjecaju mora, te tjelesnih aktivnosti u moru i uz more na zdravlje	-poticati učenike na boravak uz more i aktivnosti u moru	1.-4.r.	-odlazak na plažu	lipanj	-0kn	-kreativni radovi od neoblikovanog materijala
<b>MAŠKARE</b>	-održavanje običaja maškaravanja, zajedništvo izrade maski	-osmišljavati i realizirati izradu maski,timski rad	1.-4.r.	-sudjelovanje na Školskom maškaranom danu Zajednička radionica s roditeljima	veljača	-0 kn	-nagrade

<b>DUBROVNIK-SREDIŠTE ŽUPANIJE</b>	-proširiti znanja i osvijestiti pripadnost našoj županiji -shvatiti značaj županijskog središta za život ljudi	-uočiti obilježja županije -upoznati učenike s poviješću i tradicijom grada Dubrovnika -razumjeti važnost turizma i pomorstva za gospodarstvo grada i županije	Učenici 3.i 4. razreda	autobusom, posjet starom gradu, akvariju, katedrali ...	studen	-0 kn	Analiza dojmova, Likovni i literarni radovi
<b>SNALAŽENJE U PROSTORU Stajalište i obzor</b>	-odrediti obzor, vidik, horizont, obzornicu -odrediti strane svijeta	-poticati učenike na primjenu znanja i snalaženju u prostoru u svakodnevnom životu	3.r.	-snalaženje u prostoru u školskom dvorištu i bližoj okolini škole -promjena mjesta stajališta-nizina-uzvisina	rujan	-0 kn	-primjenom u svakodnevnom životu -u okviru PID -u okviru G.O.(Društvena dimenzija-uočavam svoje sposobnosti i stječem samopouzdanje
<b>Snalaženje uz pomoć kompasa</b>	-snalaziti se uz pomoć kompasa određivanjem strana svijeta	-poticati učenike na primjenu znanja i uporabu kompasa	3.r.	-snalaženje u prostoru u školskom dvorištu i bližoj okolini škole (šetnja)	listopad	-0 kn	-primjenom u svakodnevnom životu -u okviru PID -u okviru G.O.(Društvena dimenzija-uočavam svoje sposobnosti i stječem samopouzdanje)
<b>Plan mjesta</b>	-snalaziti se u prostoru pomoću plana mjesta	-poticati učenike na proširivanje znanja	3.r.	-snalaženje u prostoru uz pomoć plana -šetnja i promatranje plana Slanoga na rivi	listopad	-0 kn	-likovnim izričajem -izlaganjem -primjenom u svakodnevnom životu -u okviru PID
<b>Izgled zavičaja je raznolik</b>	-uočiti izgled primorskog zavičaja	-poticati učenike na učenje iz neposredne stvarnosti	3.r.	-šetnja u Slanomu/kroz Dubrovačko primorje-uz izlet Vjetrenica	listopad	-0 kn	-likovni i literarni radovi -u okviru G.O. (Ekološka dimenzija-čuvam prirodnu baštinu Republike Hrvatske)

<p><b>Posjet osmih razreda Vukovaru</b></p>	<p>Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima domovinskog rata i bitke za Vukovar.</p>	<p>Kod učenika razviti razumijevanje vrijednosti mira i tolerancije. Škola mira završna je faza dvodnevnog izleta učenika. Škola mira želi učenicima prenijeti pozitivno ozračje u kojemu će se oni razvijati kao odgovorni građani i građanke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira. Moć prošlosti od velike je važnosti u izgradnji pravedne i mirne budućnosti. Mir nema alternative, jer mir nije samo odsustvo oružanih sukoba i ratnih događanja već i trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja, a važno je da učenici s tom spoznajom završe svoj posjet. Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.</p>	<p>Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Učitelj povijesti Razrednik Učenici osmih razreda</p>	<p>Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. U sklopu dvodnevnog posjeta, osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će također posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture.</p>	<p>21. – 23. ožujka 2017.</p>	<p>Smještaj, prijevoz i prehrana pod pokroviteljstvom Ministarstva branitelja</p>	<p>Izrada powerpoint prezentacija, razvijanje slika, izrada panoa, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim zadacima.</p>
---	--	---	--	---	-------------------------------	---	--

<b>SNALAŽENJE U VREMENU- Moj zavičaj u prošlosti</b>	-upoznati učenike s kulturnim spomenicima (Kulturno-povijesni spomenici u zavičaju – Samostan Sv. Jeronima, Knežev dvor, Dvorac Ohmučević...te spomenici i muzeji u Dubrovniku	-poticati učenike na ljubav prema zavičaju	3.r.	-šetnja i obilazak spomenika, posjet muzejima	-ožujak i uz odlazak u Dubrovnik	-0 kn	-u okviru PID -likovni radovi -literarni radovi
<b>VODE U ZAVIČAJU More/Potoci u Slanomu/Ombla/Lokve u Dubrovačkom primorju</b>	-upoznati izgled tekućica i stajaćica; uočiti razliku među njima; upoznati biljni i životinjski svijet voda i uz njih; te gospodarsku važnost voda	-poticati učenike na istraživački rad	3.r.	-šetnja u Slanomu/odlazak do lokva u Dubrovačkom primorju/u Dubrovnik i uz izlet u Dolinu Neretve	-travanj i tijekom godine uz izlete	-0 kn	-u okviru G.O. (Ekološka dimenzija-čuvam prirodnu baštinu Republike Hrvatske -umne mape -izlaganje -u okviru nastave PID
<b>PROMET -Gradski /Prigradski prijevoz -Prometna povezanost naselja u zavičaju</b>	-odrediti promet -razlikovati vrste prometa -razlikovati prometnice -uočiti prometnu povezanost u zavičaju	-poticati učenike na istraživački rad -razvijati pravilne navike ponašanja u prometnim sredstvima -izgrađivati pravilan ekološki stav prema prometima kao onečišćivačima okoliša	3.r.	-vožnja prijevoznim sredstvima-autobus/vlak-uz izlet u dolinu Neretve	-svibanj i tijekom godine uz izlete	-0kn	-u okviru G.O. (Ekološka dimenzija) -likovni radovi -umne mape -izlaganje -u okviru nastave PID
<b>MOJE MJESTO</b>	-upoznati glavna obilježja mjesta u kojemu se nalazi škola (Slano)	-razvijati ljubav, ponos i osjećaj pripadnosti mjestu u kojemu se nalazi škola	Učenici 1. r.	-obilazak i šetnja mjestom -uočavanje glavnih prirodnih, prometnih i kulturnih karakteristika	Prosinac	-0 kn	-kviz- naše mjesto -razgovor-iznošenje dojmova

<b>PROMET</b> (SLANO-DUBROVNIK)	-osvijestiti važnost pravilnog sudjelovanja u prometu	-osposobiti učenike za pravilno kretanje cestom i upoznati pravila ponašanja u prijevoznim sredstvima	učenici 1. r.	-šetnja Slanom, uvježbavanje i usvajanje prometne kulture na prometnicama u mjestu -putovanje iz Slanoga do Dubrovnika autobusom te upoznavanje prometnica u gradu kroz izlet	-vozna karta za autobus Slano-Dubrovnik	-veljača	-primjena naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
<b>PROMET</b> <b>-Autobusni kolodvor i luka</b>	-osvijestiti važnost pravilnog sudjelovanja u prometu	-osposobiti učenike za pravilno kretanje cestom i upoznati pravila ponašanja u vozilu, na kolodvoru i u luci	2.r.	-uz izlet u Dubrovnik	-tijekom godine	-0 kn	-u okviru G.O. i nastave PiD
<b>MOJE MJESTO</b> <b>-Kulturni,sakralni i gospodarski objekti</b>	-upoznati glavna obilježja svoga mjesta i najvažnije objekte	-naučiti se snalaziti u mjestu i razviti osjećaj pripadnosti svome mjestu	2.r.	-obilazak i šetnja mjestom -uočavanje glavnih prirodnih karakteristika, prometnih, kulturnih i gospodarskih obilježja	-tijekom godine	-0 kn	-u okviru G.O. i nastave PiD,HJ,GK,LK -PPt
<b>GODIŠNJA DOBA U NAŠEM MJESTU</b>	-razvijati sposobnost uočavanja promjene u prirodi -upoznati karakteristike godišnjih doba u mjestu	-aktivno pratiti promjene u prirodi tijekom svih godišnjih doba	2.r.	-šetnja mjestom -promatranje i opisivanje promjena u prirodi	-rujan -prosinac -ožujak -lipanj	-0 kn	-u okviru G.O. (Ekološka dimenzija) -likovni radovi -umne mape -izlaganje -u okviru nastave PID
<b>PRIRODA</b> <b>(Sunce, Voda, Zrak, Tlo)</b>	-razvijati sposobnost uočavanja dijelova prirode, razlikovati živu i neživu prirodu i njihov suodnos; uočiti povezanost Sunca i života na Zemlji	-poticati učenike na učenje iz neposredne životne okoline	4.r.	-boravak i šetnja u školskom dvorištu, uz more; promatranjem, istraživanjem i zaključivanjem	-rujan -listopad	-0 kn	-u okviru nastave PID, te G.O.O.

<b>MOTRENJE I PREDVIĐANJE VREMENA</b>	-uočiti vremenske promjene i važnost meteorološkog predviđanja	-objašnjavati važnost predviđanja vremena za svakodnevni život	4.r.	-posjet Meteorološkoj postaji	-listopad ili uz odlazak u Dubrovnik tijekom godine	-0 kn	-u okviru nastave PID,
<b>PRIRODNO-ZEMLJOPISNI UVJETI PRIMORSKIH KRAJEVA</b>	-uočiti izgled primorskog kraja-reljef i podneblje, izgled naselja	-objašnjavati uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i grana gospodarstva	4.r.	-šetnja kroz Slano, Dubrovnik i putujući na izlete	-studen i tijekom školske godine	-0 kn	-u okviru nastave PID -uz izlete tijekom godine -uz školu u prirodi
<b>POVIJESNE I KULTURNE ZNAMENITOSTI PRIMORSKIH KRAJEVA</b>	-upoznati povijesne spomenike zavičaja	-odrediti i opisati dio hrvatske baštine koje je Unesco proglasio dijelom svjetske baštine	4.r.	-šetnja i obilazak spomenika u zavičaju-Slano,Ston,Dubrovnik te posjet muzejima	-ožujak -tijekom godine uz izlete	-0 kn	-u okviru nastave PID, te G.O.O.
<b>TRAVNJAK</b>	-upoznati životnu zajednicu travnjaka i životne uvjete	-objašnjavati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka	4.r.	-šetnja do obližnjeg travnjaka u Slanomu	-travanj	-0 kn	-u okviru nastave PID -plakat
<b>ŠUMA</b>	-upoznati životnu zajednicu šume i životne uvjete	-objašnjavati međuovisnost između životinja i prirodnih uvjeta šume kao životne zajednice	4.r.	-šetnja do obližnje šume-Kosmatovica	-travanj	-0 kn	-u okviru nastave PID -referati



<b>MORE</b>	-upoznati životnu zajednicu mora i životne uvjete	-objašnjavati važnost mora za RH	4.r.	-šetnja uz more -istraživački rad učenika	-travanj	-0 kn	-u okviru PID , te G.O.O.-plakati
<b>PRIMORSKA VAZDAZELENA ŠUMA</b>	- upoznat biljni i životinjski svijet primorske vazdazelene šume - poticati ljubav prema prirodi i potrebu očuvanja i brige za biljni i životinjski svijet - pratiti promjene u prirodi	- usvajanje novih znanja, vještina i navika - razvijati sposobnost povezivanja i logičkog zaključivanja - stjecati vještinu samostalnog istraživačkog rada	učenici V. i VI. razreda, učiteljica prirode	- odlazak u obližnju šumu - uočavanje, praćenje i bilježenje - istraživački zadaci-rad u grupama	rujan/ listopad	0kn	- prikaz rezultata istraživanja - šuma- izrada plakata
<b>ŽIVOTINJSKA ZAJEDNICA I VODA NA KOPNU</b>	- upoznat floru i faunu mora u Slanomu (obalu) - upoznat vode na Zemlji - Neretva	- upoznat i naučiti o važnosti vode za život svih živih bića na temelju promatranja i pokusa	učenici VI. Razreda, učiteljica prirode	- proučiti određeni materijal - raditi plakate, poučavati druge o važnosti vode u prirodi	Od 22.3. Svjetski dan voda do kraja nast. godine	0kn	- plakati - listići
<b>ZAŠTITA OKOLIŠA (ZRAK, VODA, TLO)</b>	- razvijati ekološku svijest kod učenika i roditelja	- zaštita okoliša - važnost čistog okoliša za život čovjeka	učenici VI. razreda, učiteljica prirode	- promatranje okoline, proučavanje i prikupljanje materijala o zaštiti okoliša, izrada plakata i uređenje okoliša škole - prikupljanje plastičnih boca	Od veljače do kraja nastavne godine	0kn	- plakati - anketni listići - vježbanje govorništa
<b>TRAVNJAK</b>	- upoznat travnjak kroz različita godišnja doba	- upoznat vrste travnjaka - upoznat biljke i životinje travnjaka - važnost travnjaka i korist od ljekovitog bilja	Učenici V. i VI. razreda, učiteljica prirode Pedagog	- promatranje, proučavanje, prikupljanje podataka, biljaka (ljekovite biljke)	travanj	0kn	Herbariji učenika

<b>KNJIŽEVNOST, TIN KOLUMBIĆ, DJETINJSTVO</b>	- ukazati djeci na ljepotu djetinjstva, okruženja u kojemu odrastaju, ljepotu mora	- voljeti sebe i svoje okruženje, ljude, obitelj, prirodu	Učenici V. razreda, učiteljica hrv. jezika	- otići na plažu, razgovor, interpretirati tekst - prisjetiti se najljepših trenutaka u životu	rujan	0kn	Napraviti plakat sa savjetima za sretno djetinjstvo
<b>POČETCI HRVATSKE PISMENOSTI</b>	- ukazati na bogatstvo kulture jezika u Hrvatskoj, tisak, inkunabule	- proučiti glagoljicu, razumjeti značenje prvog pisanog spomenika u Hrvata	Učenici VI. razreda, učiteljica hrv. jezika, uč. pov i zemljopisa	- posjet samostanu sv. Jeronima i razgledanje replike Bašćanske ploče u stvarnoj veličini	rujan	0kn	Napisati svoja imena na glagoljici i izložiti na razredni pano
<b>KNJIŽEVNI JEZIK, ZAVIČAJNI GOVORI NARJEČJE</b>	- posjetiti osobu (S.M.) koja će učenicima pričati i kazivati na zavičajnom govoru	- povezivanje učenika sa starijim generacijama - razvijati poštovanje i uvažavanje usmene predaje	Učenici VIII. razreda, učiteljica hrv. jezika, odabrana osoba koja će kazivati	- posjet osobi u njenom domu	rujan	0kn	Zapisivanje usmene predaje i bogaćenje usmene zbirke
<b>KNJIŽEVNOST</b>	- sloboda, cijena slobode, ratna stradanja i žrtve Slanoga u Domovinskom ratu	- obilježavanje dana pada Slanoga - sjećanje na žrtve rata - poštovanje	Učenici V. do VIII. razreda, učiteljica hrv. jezika	- posjet spomeniku palim žrtvama u Slanomu - obrada pjesme Himna slobodi od Gundulića	listopad	0kn	Urediti razredni kutak na temu Korijeni slobode
<b>TEHNIČKA KULTURA</b>	Usvojiti nova znanja o tehničkom okruženju, razviti svijest o važnosti zaštiti i očuvanja eko sustava, dodatno znanje o tehnici	Upoznavanje tehnike u praksi, načina rada tehničkih tvorevina i zaštite okoliša od tehnike	Učenici i profesor tehničke kulture	Praktični radovi, obilazak postrojenja, projektna nastava	Veljača	100 kn	Primjena naučenih znanja, prezentacija pojedinačnih radova

<b>ZAŠTITA I OČUVANJE OKOLIŠA</b>	- aktivno pratiti i sudjelovati u zaštiti okoliša - razvijati svijest o važnosti zaštite i očuvanja okoliša te na taj način biti primjer drugima i poticati ih na isto	- razvijati sposobnost potrebe za očuvanje vlastitog životnog prostora - upoznavanje okoliša i utvrđivanje metoda kako što bolje i efikasnije zaštite i očuvati vlastiti okoline i predati ga u nasljeđe dolazećim generacijama	5.-8. r., profesorica njemačkog jezika	- obilazak mjesta (Slano) -praktični radovi -projektna nastava -integrirana nastava	veljača, ožujak, travanj	0 kn	-samovrednovanje -priprema i prezentacija pojedinačnih radova -usmena analiza -primjena naučenih znanja
<b>NA ULICI</b>	- osvijestiti važnost pravilnog sudjelovanja u prometu i prepoznati sudionike u prometu	- osposobiti učenike za pravilno kretanje cestom i snalaženje u prometu te orijentacija u prostoru	Učenici 4. r., učiteljica engleskog jezika i učiteljice razredne nastave	Izlazak na ulicu u mjesto Slano i u blizinu Jadranske magistrale	Travanj-svibanj	0 kn	Promjene naučene o znanju u svakodnevnom životu
<b>LIKOVNA KULTURA</b>	- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepcije i mišljenja, te donošenja estetskih prosudbi	- pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima kulturne baštine i umjetničkog djela u cijelosti	8. r. Učiteljica likovne kulture	- posjet muzejima, umjetničkim galerijama, kulturnoj baštini na otvorenom	tijekom školske godine	0 kn	- znanje o očuvanju kulturne baštine, likovni radovi
<b>LIKOVNA KULTURA</b>	Izrada maski za kazališnu predstavu Skup Marin Držić sa KUD-om Aster Dubrovnik	- praktična primjena stečenog pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima kulturne baštine i umjetničkog djela u cijelosti	Nastavnica likovne kulture i učenici od 5-8.r	- suradnja sa KUD Aster Dubrovnik i dubrovačkim O.Š.	tijekom školske godine	Troškovi prijevoza	- kazališna predstava u koju su nastavnica i učenici primjenili znanje o očuvanju kulturne baštine, likovni radovi

e) POSJET

<b>Aktivnost</b>	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Namjena aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja</b>
<b>AKVARIJ</b>	-upoznati životinjski svijet mora	-poticati ljubav prema moru i potrebu očuvanja i brige za biljni i životinjski svijet u njemu	1. -4. r.	-organizirani i planirani posjet kroz TN (izlet)	-tijekom školske godine	-cijena ulaznice	-mali istraživački zadaci; likovni radovi
<b>DUBROVAČKE KNJIŽNICE/ili KNJIŽNICA U STONU</b>	-poticati naviku dolaženja u knjižnicu i korištenja knjižnične građe	-poticati važnost i vrijednost čitanja	1. -4. r.	-organizirani i planirani posjet kroz TN (izlet)	-tijekom školske godine	-0 kn	-kviz znanja i spretnosti
<b>KULTURNO-POVIJESNE ZNAMENITOSTI DUBROVNIKA(muzeji, crkve, palače...)</b>	-proširiti znanja o kulturno-povijesnim znamenitostima grada Dubrovnika	-uočiti i razumjeti važnost kulturno-povijesnih znamenitosti za život i rad ljudi danas	1. -4. r.	-organizirani i planirani posjet kroz TN (izlet)	-tijekom školske godine	-0 kn	-kviz znanja i spretnosti
<b>ACY MARINA VELJKO BARBIERI-SLANO</b>	-upoznavanje s turističkim djelatnostima	-približiti učenicima i naglasiti važnost djelatnosti turizma u njihovom zavičaju	-1.-4.r.	-posjet	-rujan	-0kn	-izlaganje o dojmovima -u sklopu nastave HJ, PID, LK
<b>AUTOBUSNI KOLODVOR I LUKA GRUŽ</b>	-upoznati autobusni kolodvor i luku u Dubrovniku	-proširivati znanja iz prometne kulture i gospodarstvenih djelatnosti	1.-4.r.	-posjet	-uz izlete u Dubrovnik	-0 kn	-crteži -fotografije -ppt

<b>METEOROLOŠKA STANICA</b>	-upoznati učenike s meteorolozima, spravama, aktivnostima	-proširiti znanje o vremenskim utjecajima na život i rad ljudi	1.-4.r.	-posjet	-uz izlete u Dubrovnik	-0 kn	- u sklopu nastave PID
<b>DUBROVAČKA BOLNICA /DOM ZDRAVLJA/AMBULANTE</b>	- upoznati najveću zdravstvenu ustanovu u zavičaju	- proširiti znanja iz zdravstvenog i građanskog odgoja, te PID	1.-4.r.	-posjet	-uz izlete u Dubrovnik	-0 kn	-u sklopu nastave PID
<b>DVD SLANO</b>	-upoznati postaju i poslove naših vatrogasaca	- uočiti opasnost i štetnost požara,saznati mjere opreza i načine gašenja	2.r.	-posjet	-studen	-0 kn	-u sklopu nastave PiD i projekta (Zanimanja naših roditelja), učenički radovi i PPT
<b>112-CENTAR</b>	-upoznati učenike s radom centra	- naglasiti značaj rada centra i korištenje broja 112 u odgovarajućim situacijama	-1.-4.r.	-posjet	-uz izlete u Dubrovnik	-0 kn	- rješavanje zadataka u sklopu nastave PID
<b>CRKVA SV. JERONIMA I SAMOSTAN</b>	-upoznati učenike s kulturnim spomenicima	-poticati učenike na ljubav prema zavičaju	3. i 4 . r.	šetnja i obilazak spomenika, posjet muzejima	-proljetni mjeseci	0 kn	u okviru PID,GOO -likovni radovi -literarni radovi -turistički vodič
<b>STOMATOLOG</b>	-razvijati svijest o važnosti brige za zdravlje zuba -usvojiti osnovna znanja o prehrani koja utiče na zdravlje zuba	-osposobiti učenike za samostalnu i pravilnu brigu o usnoj šupljini - osvijestiti važnost redovitog posjeta stomatologu	-učenici 1. r.	-posjet (šetnja do stomatološke ambulante)	-travanj	-0 kn	-razgovor nakon posjeta, listići, plakat

## PROJEKTI

Aktivnost/ Program/ projekt	Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta	Namjena aktivnosti/ Programa/projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>FIZIKA I MATEMATIKA Koliko vode trošimo</b>	-potaknuti istraživački duh kod učenika -pobuditi sposobnost logičkog zaključivanja -razviti zanimanje za prirodne znanosti -potaknuti grupni rad učenika -poticati učenike na štednju vode (pranje ruku, pranje zubi, pranje posuda...) -važnost štednje vode ekonomski i financijski	-napraviti korelaciju između fizike, matematike, biologije -naučiti prikazivati podatke iz pomoć grafa -naučiti praktično koristiti pribor za mjerenje -osvrnuti se na potrošnju i štednju vode u svijetu	-učenici 7. i 8. razreda -učiteljice fizike i matematike	-u sklopu redovne nastave	-tijekom školske godine -22. ožujka- Svjetski dan voda	0 kn	-izrada plakata i prezentacije -prezentacije na satu i na Dan Škole
<b>VALENTINOVO – KREATIVNI NATJEČAJ ŠKOLSKE KNJIŽNICE</b>	- promoviranje književnosti i čitanja, odgoj aktivnog čitatelja Učenici pišu literarne radove na temu Valentinova (ljubavna pisma, poezija i kratka proza) i crtaju likovne radove. Natječaj je otvoren 14 dana za učenike svih razreda. Poticanje učenika na samostalno likovno i literarno izražavanje, a na kraju natječaja proglašavaju se pobjednici i prigodno nagrađuju. Sudjeluju učenici svih razreda.	- prepoznati važnost čitanja i pisanja - zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i pisanju	Tea Kompar, stručni suradnik knjižničar s nastavnicom hrvatskog jezika i nastavnica likovnog jezika	usmeno, pismeno, likovno izražavanje učenika kroz pisanje i crtanje	Veljača 2017.	100,00 kn	Izložba učeničkih radova/pjesama na temu Valentinova i podjela prigodnih nagrada pobjednicima.
<b>LIKOVNA</b>	Izrada maski za kazališnu	- praktična primjena	Nastavnica	- suradnja sa KUD Aster	tijekom školske	Troškovi	- kazališna predstava u

<b>KULTURA</b>	predstavu Skup Marin Držić sa KUD-om Aster Dubrovnik	stečenog pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima kulturne baštine i umjetničkog djela u cijelosti	likovne kulture i učenici od 5-8.r	Dubrovnik i dubrovačkim O.Š.	godine	prijevoza	koju su nastavnica i učenici primjenili znanje o očuvanju kulturne baštine, likovni radovi
<b>Naš đardin, naš hranitelj</b>	Promocija važnosti samostojnog imanja i ekoloških proizvoda. Zamolba Županiji DNŽ za dobijanje komada zemlje za naš đardin 100X100m	Jednokratna sadnja autohtonog drveća (voće: mjenduli, orasi, krješve, naranče, limuni, višnje, šljive, trešnje,	Svi učitelji, nastavnici, pedagog, ravnateljica	Suradnja sa Općinom i Županijom	tijekom školske godine	Sadnice u suradnji sa roditeljima i sponzorima	Vlastiti đardin koji će učenicima O.š. Slano trajno obezbjeđiti priliv ekološkog voća i povrća, a u učenika razviti poštovanje i ljubav prema majčici Zemlji
<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ</b>	Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.	Rukovođeci se spoznajom o tome kako u aktualnim nastavnim programima već postoje brojni sadržaji, a u školskoj praksi uvriježene brojne aktivnosti u funkciji Zdravstvenog odgoja, program je oblikovan na način koji uvažava sve ono što već postoji i pokazalo se dobrim, a kao dodatne sadržaje ističe ono čemu valja posvetiti još više vremena. To dodatno vrijeme pronađeno je u satima razrednika – 12 sati godišnje.	Dio predviđenih tema ostvarit će razrednici, a u njihovoj pripremi pomoći će im stručni suradnik pedagog i vanjski suradnici (školska medicina)	Rad u parovima i malim skupinama, predavanja s diskusijama i panel-raspravama, pedagoške radionice, igranje uloga, priprema i organiziranje lokalnih preventivnih aktivnosti - izložbe, obilježavanje prigodnih datuma...	Kontinuirano tijekom školske godine	Nema troškova	Očekuje se da će sustavna i dosljedna provedba programa popraviti, prema novijim pokazateljima, zabrinjavajuću zdravstvenu sliku populacije djece i mladih u Republici Hrvatskoj. Stoga je tijekom provedbe potrebno provoditi evaluaciju programa te ga nadograđivati i mijenjati sukladno primjerima dobre prakse.
<b>PROŠLOST ZAVIČAJA-KULTURNO-POVIJESNI</b>	-saznati što više podataka o važnim povijesnim osobama RH, te njihovo učešće u stvaranju	-razvijati svijest o važnosti ostavštine naših predaka i povijesti za našu	-učenici 4.raz.	-istraživački rad učenika, timski rad, izrada plakata, ppt	-tijekom drugog polugodišta	-hamer papir, ljepilo,...	-izlaganje učenika;

<b>SPOMENICI, ZNAMENITE OSOBE HRVATSKE PROŠLOSTI, PUČKI OBIČAJI</b>	hrvatskog društva; istraživati o kulturno-povijesnim spomenicima, pučkim običajima	budućnost					
<b>NACIONALNI PARKOVI I PARKOVI PRIRODE</b>	-razvijati osjećaj očuvanja kulturne i prirodne baštine RH	-poticati učenike na stvaralaštvo i stalno učenje o ljepotama domovine u kojoj žive te važnosti očuvanja biološke raznolikosti	- učenici 4.raz.	-PPT	-tijekom drugog polugodišta	- 0 kuna	- učiti izlagati uz pomoć PPT
<b>ZANIMANJA NAŠIH RODITELJA</b>	-razlikovati različita zanimanja u neposrednom okruženju	-upoznati učenike s važnošću pojedinih zanimanja	3.r.	-organizirani posjeti ustanovama i poduzećima naših roditelja	-tijekom školske godine	-0 kn	-memory, PPT,učnički radovi
<b>NARODNE NOŠNJE MOG ZAVIČAJA</b>	-saznati kako izgledaju narodne nošnje zavičaja -imenovanje i namjena	-poticati interes za kulturnu baštinu	2.r.	- skupni istraživački rad učenika na zadacima	-veljača-lipanj	200kn	Pano uradaka
<b>MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI</b>	-osposobiti učenike za razumijevanje prošlosti, sadašnjosti i budućnosti	--upoznati prošlost zavičaja (kulturno-povijesni spomenici, ličnosti, običaji...)	3.r	-skupni istraživački rad učenika na zadacima	-veljača/ožujak	-o kn	--uz nastavu PiD,LK,GO
<b>PODNEBLJE</b>	- uočiti i usvojiti znanja o obilježjima prirode i djelatnostima ljudi kroz godišnja doba	-razviti interes za produblivanjem znanja o prirodi i ljudskim djelatnostima	3.r.	skupni istraživački rad učenika na zadacima	-kroz godinu	-0 kn	-sakupljanje, bilježenje, prezentacija rezultata
<b>MOJA PRVA SLIKOVNICA-MOJE IME I ABECEDA</b>	-naučiti kako nastaje knjiga (slikovnica)	-izdvojiti iz abecede početna slova svoga imena -razvoj kreativnog mišljenja (crtanje, izrezivanje, lijepljenje	-učenici 1. r.	-sakupljanje podataka o određenomu slovu, izrada i prezentacija slikovnice	-siječanj	-0 kn	-prezentacija slikovnica
<b>MOJA OBITELJ</b>	-odrediti osnovna obilježja obitelji i dužnosti članova obitelji	-imenovati članove obitelji -objasniti obveze pojedinih članova obitelj -poticati ljubav prema zajedništvu u obitelji	-učenici 1. r.	-projekt Sakupljanje fotografija i podataka o članovima obitelji i izrada slikovnice	-prosinac	-0 kn	-prezentacija slikovnica



<b>PROMATRAMO VRT U OKOLIŠU</b>	-promatrati izgled i promjene u vrtu tijekom sva četiri godišnja doba	-uočavati promjene na biljkama, vrste biljaka, radovi u vrtu	1.r.-2.r.	-fotografije, opisi, crteži, izvješća	-listopad, siječanj, travanj, lipanj	-print fotografija	-mapa radova
<b>BAJKE U STRIPU</b>	-poticanje čitanja	-razvoj kreativnosti	2.r.	Stvaranje stripova	Listopad, studeni	Hamer papir	plakati
<b>POMOĆNIK (ASISTENT) U NASTAVI</b>	- podizanje kvalitete školovanja učenika s posebnim odgojno obrazovnim potrebama u sustavu redovnog osnovnog školovanja - kvalitetniji oblik podrške učenicima s teškoćama u razvoju pri integraciji u redovni sustav obrazovanja - pomoćnik (asistent) u nastavi tijekom nastavnog procesa pruža potporu učeniku s TUR, profesoru i razrednom odjelu u cjelini	- učenicima s posebnim odgojno obrazovnim potrebama koji su uključeni u redovan sustav odgoja i obrazovanja	- stručni suradnik pedagog Ivana Penjak Kasavica koordinatore projekta za OŠ Slano	- neposredna podrška učeniku s teškoćama u razvoju tijekom nastavnog procesa, pomoć učitelju u kreiranju nastavnih ciljeva, razradi IOOP-a - podrška u radu cijelog razrednog odjela i škole - suradnja s ostalim učiteljima i suradnicima unutar kolektiva, u svrhu poboljšanja uvjeta školovanja učenika s posebnim obrazovnim potrebama	- tijekom školske godine	Kroz projekt MZOS-a, Ministarstva socijalne politike i mladih ZAJEDNO MOŽEMO SVE i projekt Hrvatskog zavoda za zapošljavanje MLADI ZA MLADE u suradnji s OŠ Slano	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine, praćenje napretka projekta od strane ravnateljice i stručno razvojne službe škole
<b>VEČER MATEMATIKE</b>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.	Korištenje matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama. Primjena matematike u raznovrsnim zadacima. Pozitivan stav prema matematici. Osposobljenost učenika za primjenu matematičkog znanja u zadacima nestandardnog tipa.	Učitelj matematike 602 – predmetna nastava, Katarina Falkoni, Nataša Pasković – razredna nastava, Organizator Hrvatsko matematičko društvo	Projektna večer – radionice za učenike i njihove roditelje;  Metoda praktičnih radova Metoda razgovora Metoda rada na tekstu i metoda pisanja	3. prosinca	Čaj i keksići za sudionike	Reportaža na web stranici škole.

<b>Kamenoklesarstvo (u suradnji s udrugom DEŠA)</b>	Nastavak uspješne suradnje s udrugom DEŠA iz Dubrovnika. Usmjerit djecu na mogući odabir obrtničkih zanimanja.	Čuvanje tradicije te obogaćivanje odgojno obrazovnih sadržaja i aktivnosti	Udruga DEŠA s volonterima	Radionice u sklopu izvannastavnih aktivnosti te korelacija s predmetima priroda i društvo, povijest, likovna kultura	Tijekom školske godine		Izložba radova
<b>SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA</b>	potaknuti učenike na usvajanje dobrih prehrambenih navika od najranije dobi borba protiv debljine uzrokovane lošim prehrambenim navikama	promovirati zdrave prehrambene navike radi povećanja udjela voća i povrća u prehrani djece	učiteljice i učenici razredne i predmetne nastave MZOŠ	jednom tjedno konzumiranjem svježeg voća i povrća	Tijekom školske godine	Nema troškova	anketni listići, izrada piramide zdrave prehrane
<b>PROMET</b>	Naučiti djecu osnovna pravila potrebna za sigurno sudjelovanje u prometu. Naučiti djecu sigurno voziti biciklu.	Proširivanje znanja za što sigurnije sudjelovanje u prometu	Nastavnica tehničke kulture Ivana Marušić	Učenici će pomoću mentora na poligonu primijeniti stečena znanja o sigurnom sudjelovanju u prometu.	Rujan/Listopad	Nema troškova.	Učenici će stečena znanja moći primijeniti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu. Učenici će na kraju dobiti vozačku dozvolu za biciklu.
<b>Obnovljivi i izvori energije. ( Lego edukacija)</b>	Poticati kreativnost i stvaralaštva djece u tehničkoj kulturi kroz samogradnju praktičnih modela za prikupljanje obnovljivih izvora energije, -Prenošenje znanja iz prirodnih znanosti (fizika, kemija, matematika itd.) Razvijanje svijesti o korištenju prirodnih resursa na pravilan način uz uvažavanje okoliša.	Proširivanje znanja iz prirodnih znanosti, te poticanje mladih na racionalno korištenje prirodnih resursa	Nastavnica tehničke kulture Ivana Marušić	Učenici će pomoću mentora izrađivati modele te raspravljati o načinima primjene istih u svakodnevnom životu. Projekt se provodi u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture Dubrovnik.	Veljača 2017.	Troškove projekta snosi ZTK	Učenici će na kraju dobiti potvrdu o sudjelovanju na radionici. Učenici će stečena znanja primijeniti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.

<b>Uzgoj cvjetnog rasada</b>	-upoznati se sa sijanjem i uzgojem cvijeća - podjela sadnica mještanima i roditeljima radi uređenja okućnica	-poticati interes učenika za samostalnim uzgojem sadnica	3.r.	-sakupljanje sjemena, čašica od jogurta i podloge za uzgoj sadnica -prikupljanje podataka o uzgoju pojedinih sadnica te njihove slike	-od veljače do travnja	-0 kn	-uz nastavu PiD Sakupljanje, bilježenje, prezentacija rezultata
<b>Deset dana bez ekrana</b>	-potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima -ukazati na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana mogu provesti na mnogo kreativniji način	-otkriti bi li život bez televizije bio zabavniji i koliko im gledanje TV programa odnosi vremena	3.r.	-djeci se daju upute i dnevnik vođenja u kojima će bilježiti svoje bodove i zapažanja	- od travnja do lipnja	- 0 kn	- anketni listići i prezentacija rezultata

### INTEGRIRANA/TEMATSKA NASTAVA

Aktivnost/ program/projekt	Ciljevi aktivnosti/ Programa/projekta	Namjena aktivnosti/ programa/projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>	-razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i kruha -poštovanje prema darovima prirode, posebno prema hrani i kruhu	-odrediti blagdan-Dan zahvalnosti za plodove zemlje -zamijesiti i oblikovati vlastiti kruščić -cijeniti rad ljudi koji proizvode hranu -promicanje zdrave prehrane te saznanja o osnovnim pravilima spremanja zdrave hrane, upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda	Učenici I. -VIII. razreda, razrednici, učiteljica hrv. jezika, roditelji	-integrirana nastava -izrađivati nakit od sjemenki žita i suhog voća slušati priču o kruhu -izložba radova -izložba proizvoda od žitarica i plodova prirode	listopad	20kn	- analiza izložbe i razgovor o tome što su naučili - urediti zajednički stol u holu škole
<b>SJEĆANJE NA VUKOVAR</b>	-upoznavanje učenika sa stradanjima Vukovara	-razvijati domoljublje -čuvati i braniti svoje, a	Učenici VII. i VIII. razreda, učiteljica hrv.	-čitanje prigodnih tekstova, spomen na	studeni	0kn	Izrada plakata I nikada narod zaboravit neće

	Vukovar-simbol hrvatskog stradavanja	poštovati tuđe -rat ne donosi nikomu ništa dobro	jezika, učitelj povijesti	Sinišu Glavaševića			Vukovar
<b>VALENTINOVO</b>	-ljubavna poezija -razvijanje poštovanja prema suprotnom spolu	-kako izreći ljubav -ne skrivati pozitivne osjećaje	Učenici V. do VIII. razreda, razrednici, učiteljica hrv.j.	-čitanje i pisanje ljubavnih pjesama	veljača	0kn	Urediti pano s ljubavnim savjetima
<b>DJEČJA PRAVA</b>	-djeca su budućnost svijeta -važnost prava djece -obrada Svoj djeci	-razvijati samopoštovanje -tražiti svoje mjesto pod suncem -naučiti odrasle kako živjeti	-učenici VI. razreda, učiteljica hrv. jezika	-proučavanje Prava djece -pisati sastav na temu Kad bih mogao mijenjati svijet	ožujak	0kn	Urediti školski pano
<b>BIJELI KLAUN</b>	-učiti od djece gledati svijet očima djeteta	-učiniti život ljepšim	Učenici VII. razreda, učiti hrv. jezika	-obrada teksta i lektire Bijeli klaun	ožujak	0kn	Izraditi pano s mudrim mislima i porukama iz Bijelog klauna
<b>POLOŽAJ I PRAVA ŽENA U SVIJETU</b>	-upoznavanje učenika s položajem i pravima žena u svijetu	-educirati mlade o jednakosti spolova -poštovanje o različitosti i utjecaj primit. na ljudske sudbine	Učenici VIII. razreda, učiteljica hrvatskog jezika	-obrada lektire Breza -gledanje filma	ožujak	0kn	Prikupiti zanimljive članke o položaju i pravima žena u svijetu Urediti pano
<b>MAJČIN DAN</b>	-razvijati ljubav i poštovanje prema majci -osvješćivanje i prihvaćanje obiteljskih vrijednosti	-obilježiti Majčin dan -razvijati osjećaj poštovanja i zahvalnosti prema majci -pripremiti program	Učenici od V.-VIII. razreda, razrednici	-integracija nastavnih sadržaja-čitanje tekstova o majci, opisivanje majke, slikanje, pjevanje pjesmica	svibanj	-materijal za čestitke i poklon majkama -30kn	-anketa za učenike i roditelje
<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	-razvijati ekološku svijest kod učenika -osposobiti ih za donošenje odluka o održivom razvoju i o zbrinjavanju otpada -naučiti ih da žive u suglasju s prirodom	-razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja o procjenama u prirodi prouzrokovane ljudskim nemarom i nesavjesnim iskorištavanjem prirodnih sirovina (ugljena, nafte, zemnog plina)	Učenici V.-VIII. razreda, predmetni učitelji, pedagoginja	-projekt-istraživački rad -zbrinjavanje otpada ili globalno zatopljenje	travanj	0kn	-analiza i prikaz rezultata
<b>DAN ŠKOLE</b>	-obilježiti Dan Škole kroz kulturni i športski program -prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine	-promocija Škole -suradnja s medijima -shvaćanje važnosti zajedničkog rada -upornost i njegovanje kolektivnog duha -prikazati realizirane projekte	-svi djelatnici škole	-prezentacija učeničkih radova -priredba -športske aktivnosti -prezentacije -natjecanja	-priprema aktivnosti tijekom školske godine -Dan Škole 21. svibanj	-u dogovoru sa Školom i roditeljima	- u sklopu G.O.-ekološka dimenzija GK,LK,PID,H.J
<b>SVETI NIKOLA</b>	- razvijati zajedništvo, pomaganje i darivanje	-obilježiti blagdan Svetog Nikole kroz	1.-4.	-integrirana nastava -priredba	-prosinac	-0 kn	-u sklopu GK,LK,PID,H.J.

	onih kojima je najpotrebnije	pjesme, priče i tradicionalne običaje					
<b>USUSRET BOŽIĆU</b>	- obilježiti blagdan Božića	- poticati veselo raspoloženje i svečani ugođaj uoči blagdana - oživjeti kolende, zaboravljene običaje	1. - 8.r. Učiteljice Razrednici Nastavnica hrv.j.	-integrirana nastava -priredba -obrada tematsko vezanih tekstova -prikupljanje običaja od kazivača	-prosinac	-0 kn	u sklopu GK,LK,PID,H.J.  - urediti pano na temu „Božić u Primorju“
<b>SVETI VLAHO</b>	- obilježiti blagdan svetog Vlaha, zaštitnika grada Dubrovnika i Slanoga	- obilježiti blagdan Svetog Vlaha -poticati ljubav prema zavičaju, -očuvanje kulturnog identiteta zavičaja	1.- 4.r.	- integrirana nastava	- veljača	-0 kn	- likovni radovi -literarni radovi -terenska nastava- posjet Crkvi sv. Vlaha u Slanomu
<b>MAŠKARE</b>	-upoznati običaje i tradiciju zavičaja vezane uz maškare	-očuvanje običaja u zavičaju	1.-4.r.	-maškaravanje -sudjelovanje u maškaranjoj povorci	-veljača	-0 kn	-literarni radovi -likovni radovi -u sklopu G.O.- ekološka dimenzija
<b>USKRS U ZAVIČAJU</b>	- obilježiti blagdan Uskrsa	- upoznati tradicionalne običaje vezane uz obilježavanje blagdana nekada i sada	1.-4.r.	- integrirana nastava	-travanj	-0 kn	- u sklopu G.O.- ekološka dimenzija GK,LK,PID,H.J
<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	- razvijanje ekološke osviještenosti i potrebe vlastitog doprinosa i brige za okoliš -osposobiti ih za donošenje odluka o održivom razvoju i o zbrinjavanju otpada	-razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja o promjenama u prirodi prouzročeni ljudskim nemarom i nesavjesnim iskorištavanjem prirodnih sirovina	1.-4.r.	-integrirana i terenska nastava	-travanj	-0 kn	- u sklopu G.O.- ekološka dimenzija GK,LK,PID,H.J
<b>DAN KRAVATE</b>	Obilježavanje Dana kravate	Razvijanje svijesti o vlastitoj kulturi i njezinom utjecaju na europsku i svjetsku kulturnu baštinu	3.r.-8.r Svi učitelji i djelatnici	Eko koordinator Josip Kačunić, svi nastavnici, djelatnici i učenici bit će pozvani da s kravatom dođu u školi, nastavnica likovnog i učenici u ukrašavanju škole izradom velike kravate	16.listopad 2016.	0kn	U sklopu EKO škole Slano

## STRUČNA SLUŽBA ŠKOLE

Aktivnost/ Program/ projekt	Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta	Namjena aktivnosti/ Programa/projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>Projekt građanin- Projekt iz nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo</b>	-Modul odgoja za mir i nenasilno rješavanje sukoba -Osnove demokracije -Projekt građanin i učenje za poduzetništvo Zakon u razredu i simulacija suđenja -učenje volontiranja i razvoj socijalne solidarnosti -humane vrednoote i humanitarno pravo	Tijekom školske godine učenici odabiru temu koju će obrađivati prema smjernicama Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo	Pedagog, učitelji, učenici	-tijekom školske godine učenici sa učiteljima ili pedagogom rade na projektu koji se tijekom svibnja predstavlja u Zagrebu	Svibanj, 2017.	Sve troškove snosi Agencija za odgoj i obrazovanje	-projektna mapa -prezentacija projekta
<b>Maškare</b>	Očuvanje tradicije i lijepih običaja	Izrada karnevala i rekvizita za maškare 2017.	Stručni suradnik pedagog Ivana Penjak Kasavica, ravnateljica, učitelji i nastavnici	Tijekom veljače druženje u knjižnici, izrada karnevala	Tijekom 1.i 2. polugodišta	-	Završne maškare
<b>Tabu tema: Odrastanje i mjesečnica</b>	Razvijanje pozitivnog stava prema odrastanju i prema vlastitom tijelu	Za web stranicu škole snimiti HD kamerom svu djecu i djelatnike u zajedničkoj misli ljubavi za	Stručni suradnik pedagog Ivana Penjak Kasavica, doktorica Lidija Lončar	4 predavanja i to za 5.,6.,7.,8. razred-predavač dr Lidija Lončar i zajedničko gledanje filma: The moon inside you	Tijekom 1.i 2. polugodišta	12,95 eura cca.100kn za kupovinu DVD- a The moon inside you-	Razgovor i anonimna anketa
<b>Dan cvjetanja mjendula</b>	Veličanje prirode	Veličajući prirodu i njezine procese djecu učimo da jednako tako prepoznaju svo savršenstvo prirode i u sebi	Stručni suradnik pedagog Ivana Penjak Kasavica, učiteljice razredne nastave, nastavnica hrvatskog Ljilja Šimunović, učenici	Čitanje i recitiranje pjesmica na temu mjendula.	Tijekom 2. polugodišta veljača	-	Objava tekstova i fotografija sa Dana cvjetanja mjendula u Maslini
<b>Božićne radionice</b>	Ekologija-božićno stablo nećemo sijeći –suradnja- zajednička izrada božićnih ukrasa i poklona koji će se prodati u humanitarne svrhe	Ekologija-božićno stablo nećemo sijeći –suradnja-zajednička izrada božićnih ukrasa i poklona koji će se prodati u humanitarne svrhe	Stručna služba, učitelji, učenici	S djecom iskupati s korjenom božićno stablo	Tijekom 1.polugodišta	-	Sredstva prikupljena za humanitarnu akciju
<b>Mali kolendari</b>	Čuvanje običaja, briga o osobama 3. životne dobi, Očuvanje običaja kolende	Tijekom predbožićnog tjedna učenici Osnovne škole Slano obilaze sela Dubrovačkog primorja i kolendom i poklonima-voćem-kolačima obilaze najstarije stanovnike Dubrovačkog	Učenici Osnovne škole Slano,Udruga Blage ruke, Mali lindo Tamburaški zbor	Zadnji pred Božićni tjedan u suradnji sa vatrogascima- kombi-roditeljima- tamburašima običi sela Dubrovačkog primorja i	Predbožićni tjedan	Izrada fotografija za školsku izložbu	Izložba fotografija

		primorja		pjesmom i svirkom čestitati Božić			
<b>Primorski košić</b>	Očuvanje običaja koji je pred izumiranjem	Očuvanje običaja koji odumiru	EKO škola Slano, učitelji i djeca, stručni suradnik pedagog	Odlazak pedagoga u Dom za stare osobe u Dubrovniku gdje boravi P.P.zadnji pletač košica iz Majkova	Tijekom 1. i 2. polugodišta	Vrbovo pruće	Napravljeni primorski košići odnosno učenici koji znaju plesti primorski košić
<b>Arhiviranje i kategoriziranje nearhiviranih fotografija učenika i učitelja O.Š. Slano</b>	Sa svih školskih kompjutera skinuti fotografsku građu te kronološki složiti na web stranicu škole.	Arhiviranje odrađenih radionica i zabilježenih, snimljenih i montiranih filmića i fotografija.	Stručni suradnik pedagog, vjeroučitelj Kačunić, nastavnik informatike	Sakupljanje i arhiviranje fotografija s ciljem očuvanja fotografskog fonda O.Š. Slano	Tijekom 1. I 2. polugodišta	-	Nova rubrika na web stranici O.Š. Slano „Iz školske arhive“

**KLASA: 602-02-02-15-01/1**  
**URBROJ: 2117/01-32-15-1**

Slano, rujan 2016.

Predsjednik Školskog odbora

---

Josip Kačunić

Ravnateljica

---

Vesna Vodopivec